

参赛教师周妮系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄

1. 对经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2021级国际商务2班，~~该班目前班级学生数~~50人；

该校2021级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程所属专业大类的相关内容在近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、熊卉、吴家倩在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/经济师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师张丽莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教

国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师熊卉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/跨境电商岗位培训师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师吴家倩系湖南商务职业技术学院在职教师、教

校技能大赛教学能力比赛；

该校任课教师李娜、袁鑫、曾鸣、方舟在近3年内实际承担了《移动界面设计》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师李娜系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/跨境电商岗位培训师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师袁鑫系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/软件设计师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师曾鸣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/由子商多师 且双师型教师 近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师方舟系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

（三）参赛作品：参赛作品为《移动商务》课程的课件，课件需包含以下内容：

1. 课件设计

课件设计应体现“以学生为中心”的教学理念，突出“移动商务”课程的特色和优势，注重教学方法的创新，能够有效激发学生的学习兴趣，提高学习效果。

2. 教学内容

教学内容应围绕“移动商务”课程的教学目标，选取典型、实用的案例，注重理论与实践的结合，能够帮助学生掌握移动商务的基本原理和应用技巧。

3. 教学方法

教学方法应采用多种教学手段，如案例分析、角色扮演、小组讨论等，能够调动学生的积极性，促进学生主动学习。

4. 教学评价

教学评价应注重过程评价，通过定期评估学生的学习进度和效果，及时调整教学策略，确保教学效果。

（四）参赛作品：参赛作品为《移动商务》课程的课件，课件需包含以下内容：

（五）参赛作品：参赛作品为《移动商务》课程的课件，课件需包含以下内容：

（六）参赛作品：参赛作品为《移动商务》课程的课件，课件需包含以下内容：

（七）参赛作品：参赛作品为《移动商务》课程的课件，课件需包含以下内容：

参赛教师戴香玉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、高级工程师/网络工程师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师罗小芬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/网络工程师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

4.电子信息专业类软件技术专业《移动应用开发》课程参

赛情况说明：本项目由戴香玉、罗小芬、王海英三位老师组成教学团队，其中戴香玉担任项目负责人。项目组成员均具有丰富的教学经验，能够熟练掌握移动应用开发相关的理论知识和实践技能。在平时的教学工作中，他们注重理论与实践的结合，通过项目驱动的方式，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。同时，他们还积极参与各种教学改革和教学研究，不断提升自身的教学水平。在本次比赛中，他们展示了扎实的专业功底和良好的团队协作精神，最终取得了优异的成绩。

（二）教学能力比赛项目：《移动应用开发》

参赛教师：戴香玉、罗小芬、王海英
参赛类别：教学能力比赛

